

MODALITÉS DE FINANCEMENT ET D'INSCRIPTION

Pour tous les participants intéressés

Inscription en ligne sur le site www.am-dpc.fr, cliquez sur :

1. **Formation avec nos partenaires**
2. **CAP Autonomie Santé**
3. **Pratiquer l'éducation thérapeutique du patient**
4. Voir le programme
5. **"Pré-inscription"** à la session souhaitée
6. Suivez les instructions

Pour les professionnels libéraux

Les formations sur le thème de l'ETP peuvent être éligibles pour un **financement** par le **FIF-PL**.

Sont éligibles à une prise en charge FIF-PL, les professionnels installés en exercice libéral au moment de la formation pour laquelle ils présentent une demande de financement par le FIF-PL.

Les demandes préalables de prise en charge doivent être saisies en ligne, sur le site du FIF-PL, au plus tard, dans les 10 jours calendaires suivant le 1er jour de formation.

Passé ce délai de 10 jours calendaires, la demande de prise en charge sera refusée.

Le professionnel libéral saisit personnellement sa demande de prise en charge en ligne dans l'espace dédié.

N°déclaration d'activité AMDPC : 11 75 50061 75

CONTACTEZ-NOUS

AM DPC
29, rue des coquelicots
92140 CLAMART

07 88 12 37 82
info@am-dpc.fr
www.am-dpc.fr

En partenariat avec



7 rue Léo Lagrange
56600 LANESTER
02 97 87 70 33

coordination-etp@capautonomiesante.bzh



Lieu de la formation

LORIENT / LANESTER

Lieu à préciser



ENTRETIEN MOTIVATIONNEL approfondissement (niv.2)

*Éduquer le patient à changer
ses comportements de santé*

20 - 21 - 22 novembre

2023



RESUME ET OBJECTIFS

Cette action de formation, **complémentaire du module d'initiation** (niveau 1), vise à l'**approfondissement** des compétences des professionnels de santé afin que **les patients pérennisent** les changements de comportements nécessaires au maintien de leur état de santé.

En 3 jours, vous allez approfondir vos connaissances, réfléchir à votre pratique de l'éducation et la partager avec celles des autres acteurs.

A l'issue de la formation, les professionnels de santé seront capables de :

- Guider le patient dans l'exploration de ses raisons de changer de comportement, notamment en explorant les bénéfices du changement de comportement alimentaire et APA (activité physique adaptée)
- Structurer leurs interventions auprès du patient afin de le motiver à changer ses comportements de santé, de l'alliance au plan d'action
- Utiliser les outils et stratégies pour susciter le discours d'engagement dans le changement
- Susciter la divergence pour accompagner la résolution de l'ambivalence
- Accompagner le patient dans la construction de son plan d'engagement dans le changement de comportement alimentaire et APA
- Repérer les signes de dissonance dans la relation avec le patient et réagir à ces signes
- Tenir compte des processus qui favorisent la capacité du patient à modifier ses comportements
- Renforcer la confiance en soi des patients : repérer et mettre en lumière les ressources, forces et qualités personnelles des patients
- Négocier avec le patient un plan d'action favorable à sa santé dès lors qu'il se sent prêt à le faire

PROGRAMME DE FORMATION

JOURNEE 1 :

Accueil des participants

Présentation des objectifs et du déroulement de la formation, présentation des participants

Auto-questionnaire d'évaluation des compétences et d'analyse des pratiques

Recensement des pratiques, des leviers et des difficultés rencontrées individuellement dans la pratique de l'éducation thérapeutique

Éléments d'un entretien de qualité

Rappel des différentes recommandations nationales en matière de santé

Cibler les comportements principalement visés en ETP (Alimentation, APA ...)

Rappel sur les fondamentaux de la posture relationnelle et des outils (OUVER)

Posture pour créer l'alliance thérapeutique

Pratiquer la valorisation

JOURNEE 2 :

Les processus pour accompagner le changement de comportement :

(Créer l'alliance, Évocation, Focalisation, Planification)

Demander / Écouter / Demander

Focalisation

Approfondir l'Évocation

Repérer le discours du patient (raison, maintien, besoin...)

Mises en situation et analyse des pratiques

JOURNEE 3 :

Mises en situation et analyse des pratiques : Analyse des pratiques en présentiel sur la base de situations cliniques apportées par les participants : Travaux en groupes de participants qui se répartissent les rôles (patient - intervenant EM - observateurs)

Susciter et répondre au discours changement

Déterminer le plan d'action du patient

Pratique de la posture d'accompagnement éducatif

Objectifs personnels des acquis de la formation dans la pratique professionnelle

Auto-questionnaire d'évaluation des compétences

Évaluation de la satisfaction des participants

CLÔTURE DE LA FORMATION



INTERVENANT

Emmanuelle BODES

Infirmière – Coach et Formatrice ETP – Paris



TARIFS

500 € TTC pour les 3 jours

Repas non compris

Voir modalités de financement au verso



www.am-dpc.fr