

MODALITÉS DE FINANCEMENT ET D'INSCRIPTION

Pour tous les participants intéressés

Inscription en ligne sur le site www.am-dpc.fr, cliquez sur :

1. **Formation avec nos partenaires**
2. **CAP Autonomie Santé**
3. **Pratiquer l'éducation thérapeutique du patient**
4. Voir le programme
5. **"Pré-inscription"** à la session souhaitée
6. Suivez les instructions

Pour les professionnels libéraux

Les formations sur le thème de l'ETP peuvent être éligibles pour un **financement** par le **FIF-PL ou DPC**.

Sont éligibles à une prise en charge FIF-PL, les professionnels installés en exercice libéral au moment de la formation pour laquelle ils présentent une demande de financement par le FIF-PL. Les demandes préalables de prise en charge doivent être saisies en ligne, sur le site du FIF-PL, au plus tard, dans les 10 jours calendaires suivant le 1er jour de formation. Passé ce délai de 10 jours calendaires, la demande de prise en charge sera refusée.

FIF-PL : **NACPRO attribué : S0520240440001**

Le professionnel libéral saisit personnellement sa demande de prise en charge en ligne dans l'espace dédié.

DPC : **35012325007 Session 24.004**

N°déclaration d'activité AMDPC : 11 75 50061 75

CONTACTEZ-NOUS

AM DPC
29, rue des coquelicots
92140 CLAMART

07 88 12 37 82
info@am-dpc.fr
www.am-dpc.fr

Adaptation de la formation : Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à [nous contacter](#) directement afin d'étudier ensemble les possibilités d'aménagement

En partenariat avec



7 rue Léo Lagrange
56600 LANESTER
02 97 87 70 33

coordination-etp@capautonomiesante.bzh



Lieu de la formation

LORIENT / LANESTER

Lieu à préciser



PRATIQUER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP)

**30 septembre-1 octobre,
21-22 octobre et
7-8 novembre**

2024





RESUME ET OBJECTIFS

Le programme vise à **développer les compétences pédagogiques et relationnelles** des professionnels afin qu'ils **accompagnent les patients** dans l'acquisition de compétences d'auto-soins et d'adaptation leur permettant de prendre des décisions pour se maintenir en santé.

En 6 jours, au sein d'un groupe pluri-professionnel, vous allez **approfondir vos connaissances et analyser votre pratique**, conformément au guide méthodologique sur la structuration d'un programme d'ETP de la HAS et la partager avec celles des autres acteurs.

La formation est **conforme au Décret n° 2013-449** du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient.

A l'issue de la formation, les professionnels de santé seront capables de :

- Définir les concepts et formuler les finalités de l'ETP
- Adopter une posture relationnelle et pédagogique
- Utiliser des méthodes et des outils pour pratiquer l'ETP
- Rédiger un guide d'entretien de Bilan Éducatif Partagé (BEP) ou Diagnostic Éducatif (DE)
 - Conduire un entretien de BEP / DE
 - Rédiger une synthèse écrite du BEP / DE
- Co-définir et formuler avec le patient ses objectifs pédagogiques : plan personnalisé d'éducation
- Choisir et mettre en œuvre les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs du patient
- Construire et animer une séance pédagogique individuelle ou de groupe
- Evaluer les compétences du patient

PROGRAMME DE FORMATION

JOURNEE 1 :

Accueil des participants

Définition, contexte réglementaire, démarche éducative, bilan éducatif partagé

Représentations de l'ETP - définition ETP - contexte réglementaire Les 4 étapes de la démarche éducative

Bilan éducatif partagé (BEP) ou diagnostic éducatif (DE) : définition et posture - l'écoute active

JOURNEE 2 :

Bilan éducatif partagé ou diagnostic éducatif (suite)

Construction de la synthèse du BEP/ DE en 3 temps

Les techniques d'entretien (ateliers interactifs) : questions ouvertes / fermées, reformulation

INTERSESSION 1 :

Réalisation d'un bilan éducatif partagé et de la synthèse co construite

JOURNEE 3 :

Analyse de la pratique : présentation des travaux, propositions d'amélioration. Retour sur les BEP / DE réalisés : compétences psychosociales.

Approche motivationnelle

Entretien et méthode- compétences relationnelles et pédagogiques

JOURNEE 4 :

Techniques et ingénierie pédagogique Outils et méthodes pédagogiques Conception d'une séance pédagogique

INTERSESSION 2 :

Finaliser la séquence pédagogique

JOURNEE 5 :

Analyse de la pratique : présentation des travaux, propositions d'amélioration. Retour sur les séances pédagogiques.

L'animation de groupe

Méthodes et enjeux

JOURNEE 6 :

L'évaluation

Évaluation des compétences du patient

Construction d'outils d'évaluation (travail en sous-groupes)

CLÔTURE DE LA FORMATION



INTERVENANTS

Emmanuelle BORDES

Infirmière – Coach et Formatrice ETP – Paris

Caroline DUMONT

Diététicienne – Formatrice ETP – Paris



TARIFS

1000 € TTC pour les 6 jours

Repas non compris

Voir modalités de financement au verso



www.am-dpc.fr

