

## MODALITÉS DE FINANCEMENT ET D'INSCRIPTION

Pour tous les participants intéressés

Inscription en ligne sur le site [www.am-dpc.fr](http://www.am-dpc.fr), cliquez sur :

1. **Formation avec nos partenaires**
2. **CAP Autonomie Santé**
3. **Pratiquer l'éducation thérapeutique du patient**
4. Voir le programme
5. **"Pré-inscription"** à la session souhaitée
6. Suivez les instructions

Pour les professionnels libéraux

Les formations sur le thème de l'ETP peuvent être éligibles pour un **financement** par le **FIF-PL** ou le **DPC**.

Les prises en charge sont soumises à certaines conditions :

- **FIF PL** : selon professions éligibles et les thèmes de formation définis dans les cahiers des charges établis pour chaque profession
- **DPC** : le professionnel libéral saisit personnellement sa demande de prise en charge en ligne dans [l'espace dédié](#) (DPC : 35012325007 Session 25.005)

N'hésitez pas à nous contacter pour plus d'informations sur l'éligibilité de votre formation.

N°déclaration d'activité AMDPC : 11 75 50061 75

## CONTACTEZ-NOUS

AM DPC  
29, rue des coquelicots  
92140 CLAMART

07 88 12 37 82  
[info@am-dpc.fr](mailto:info@am-dpc.fr)  
[www.am-dpc.fr](http://www.am-dpc.fr)

*Adaptation de la formation : Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à [nous contacter](#) directement afin d'étudier ensemble les possibilités d'aménagement*

En partenariat avec



7 rue Léo Lagrange  
56600 LANESTER  
02 97 87 70 33

[coordination-etp@capautonomiesante.bzh](mailto:coordination-etp@capautonomiesante.bzh)



### Lieu de la formation

**LORIENT / LANESTER**

Lieu à préciser



# PRATIQUER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP)

**3-4 mars,  
3-4 avril et  
15-16 mai**

# 2025



## RESUME ET OBJECTIFS

Le programme vise à **développer les compétences pédagogiques et relationnelles** des professionnels afin qu'ils **accompagnent les patients** dans l'acquisition de compétences d'auto-soins et d'adaptation leur permettant de prendre des décisions pour se maintenir en santé.

**En 6 jours**, au sein d'un groupe pluri-professionnel, vous allez **approfondir vos connaissances et analyser votre pratique**, conformément au guide méthodologique sur la structuration d'un programme d'ETP de la HAS et la partager avec celles des autres acteurs.

La formation est **conforme au Décret n° 2013-449** du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient.

*A l'issue de la formation, les professionnels de santé seront capables de :*

- Définir les concepts et formuler les finalités de l'ETP
- Adopter une posture relationnelle et pédagogique
- Utiliser des méthodes et des outils pour pratiquer l'ETP
- Rédiger un guide d'entretien de Bilan Éducatif Partagé (BEP) ou Diagnostic Éducatif (DE)
  - Conduire un entretien de BEP / DE
  - Rédiger une synthèse écrite du BEP / DE
- Co-définir et formuler avec le patient ses objectifs pédagogiques : plan personnalisé d'éducation
- Choisir et mettre en œuvre les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs du patient
- Construire et animer une séance pédagogique individuelle ou de groupe
- Evaluer les compétences du patient

## PROGRAMME DE FORMATION

### JOURNÉE 1 :

#### Accueil des participants

#### Définition, contexte réglementaire, démarche éducative, bilan éducatif partagé

Représentations de l'ETP - définition ETP - contexte réglementaire Les 4 étapes de la démarche éducative

Bilan éducatif partagé (BEP) ou diagnostic éducatif (DE) : définition et posture - l'écoute active

### JOURNÉE 2 :

#### Bilan éducatif partagé ou diagnostic éducatif (suite)

Construction de la synthèse du BEP/ DE en 3 temps

Les techniques d'entretien (ateliers interactifs) : questions ouvertes / fermées, reformulation

### INTERSESSION 1 :

*Réalisation d'un bilan éducatif partagé et de la synthèse co construite*

### JOURNÉE 3 :

**Analyse de la pratique : présentation des travaux, propositions d'amélioration.** Retour sur les BEP / DE réalisés : compétences psychosociales.

#### Approche motivationnelle

Entretien et méthode- compétences relationnelles et pédagogiques

### JOURNÉE 4 :

**Techniques et ingénierie pédagogique** Outils et méthodes pédagogiques Conception d'une séance pédagogique

### INTERSESSION 2 :

*Finaliser la séquence pédagogique*

### JOURNÉE 5 :

**Analyse de la pratique : présentation des travaux, propositions d'amélioration.** Retour sur les séances pédagogiques.

#### L'animation de groupe

Méthodes et enjeux

### JOURNÉE 6 :

#### L'évaluation

Évaluation des compétences du patient

Construction d'outils d'évaluation (travail en sous-groupes)

### CLÔTURE DE LA FORMATION



## INTERVENANTS

### Emmanuelle BORDES

Infirmière – Coach et Formatrice ETP – Paris

### Caroline DUMONT

Diététicienne – Formatrice ETP – Paris



## TARIFS

**1000 € TTC pour les 6 jours**

*Repas non compris*

*Voir modalités de financement au verso*



[www.am-dpc.fr](http://www.am-dpc.fr)